

श्रीहरि:

श्रीधर्मसंघ शिक्षामण्डल

सं

क्षि

प्त

परिचय

एवं

नियमावली



मंत्री—

श्रीधर्मसंघ शिक्षामण्डल

दुर्गकुण्ड रोड, वाराणसी

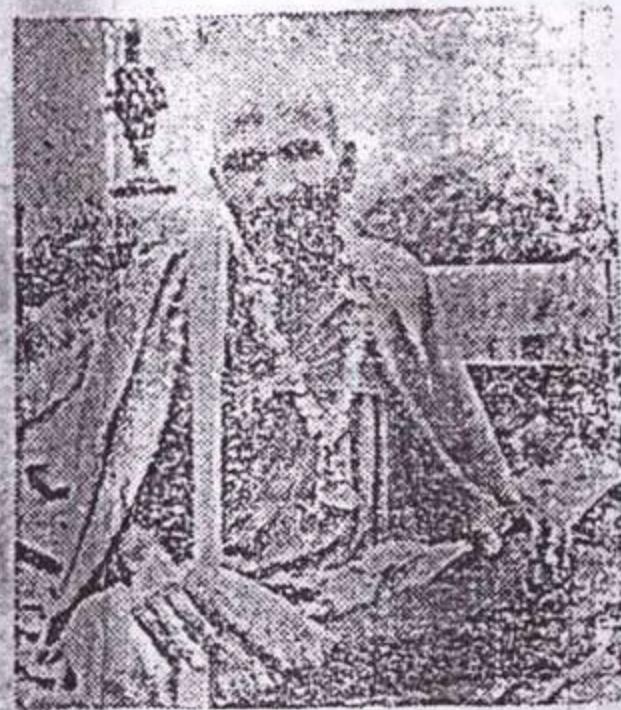
श्रीधर्मसंघ शिक्षामण्डल में अवकाश निम्नलिखित होगे

चैत्र शुक्ल रामनवमी १ दिन
 अद्येष्ट शुक्ल निर्जला एकादशी १ दिन
 आपाह शुक्ल गुरुपूर्णिमा १ दिन
 आदरण शुक्ल द्वितीया स्वामी श्री करपात्री जयन्ती दिवन १ दिन
 आवण्ण शुक्ल नागपंचमी १ दिन
 आवण्ण शुक्ल रक्षावन्धन आवण्णी १ दिन
 भाद्र कृष्ण जन्माष्टमी १ दिन
 भाद्र कृष्ण कुशोत्पाटनी १ दिन
 भाद्र शुक्ल अनन्तचतुर्दशी १ दिन
 आश्विन कृष्ण मातृनवमी १ दिन
 आश्विन कृष्ण महालया १ दिन
 आश्विन शुक्ल द्वितीया से कातिक कृष्ण द्वितीया तक शारदावकाश
 कातिक कृष्ण दीपमालिका २ दिन
 कातिक शुक्ल यमद्वितीया १ दिन
 कातिक शुक्ल हरिप्रिवोधनी एकादशी १ दिन
 माघ कृष्ण मकर संक्रान्ति १ दिन

(पोप कवर के तीसरे पृष्ठ पर)



धर्म संघ शिक्षा मंडल के संस्थापक
 द्व वर्तमान प्रधान
 श्री श्वामी श्री करपात्री जी महाराज



धर्म संघ शिक्षा मंडल के प्रथम प्रधान

ब्रह्मीभूत जगद्गुरु शंकराचार्य

स्वामी श्री कृष्ण बोधाश्रम जी महाराज

श्रो धर्मसंघ शिख। अष्टडल के प्रमुख अधिकारी

श्रो धर्मसंघ गिद्धामण्डल दुर्गकुण्ड, वाराणसी

स्थायी प्रधान

श्रीनन्दाचार्य धर्मसंघाट पूज्य स्वामी श्री करपात्री
जी महाराज

उपाध्यक्ष

श्रीनन्दाचार्य धर्मसंघ लालूराजायं पुरोऽनांश्चर
श्रीस्वामी निरञ्जन देवताएँ पद्माराज

मन्त्री

पूज्य स्वामी श्रीनन्दाचार्य धर्मसंघो जी
महाराज

कोषाध्यक्ष

सेठ जनार्दन प्रसाद कानोडिया, कलकत्ता

उपमन्त्री

सेठ जनार्दन प्रसाद जी

महायक मन्त्री

श्रो धर्मसंघ महाविद्यालय, वाराणसी

प्रधान

श्रीनन्दाचार्य धर्मसंघाट पूज्य स्वामी श्री करपात्री
जी महाराज

प्रदर्शन्यासी

श्री सेठ जनार्दन प्रसादजी कानोडिया

मन्त्री

श्रीरामाकरार गुप्त कलकत्ता

सहायक मन्त्री

श्री वृदेन्द्रकुमार गोड

धर्यक्ष

श्री धर्मसंघ महाविद्यालय, दिल्ली
श्रीनन्दाचार्य धर्मसंघाट पूज्य स्वामी श्री करपात्री
जी महाराज

उपाध्यक्ष

श्री स्वामी नरोत्तमाध्यम (मंत्री स्वामी) जी
महाराज

कोषाध्यक्ष

श्री उपेन्द्रचुनीलालजी जयपुरिया

मन्त्री

पण्डित श्री हरिप्रकाश शर्मा, धर्मकाण प्राप्त
मन्त्रिस्टुटि

सहायकमंजो व प्रधानाचार्य धाराचार्य परिषद श्यामलालजी शर्मा

श्रो धर्मसंघ महाविद्यालय, कुन्दावन

इस विद्यालय का समस्त व्यष्टि-मार धर्ममूर्ति श्रीसेठ हनुमान प्रेसादजी
धानुका स्वयं करते हैं और उन्होंने देखरेख में विद्यालय आवास
चलता है। विद्यालय के प्रधानाचार्य श्री पण्डित राजबंशी द्विवेदीजी हैं।

विद्यादान की महिमा

'दानानामुत्तमं दानं विद्यादानं विदुर्वाः' (गण्डुराण)

(विद्वान् लाभ दानों में विद्यादान का सर्वोत्तम दान समझते हैं।)

'धर्माधिर्म' न जानन्ति विद्यादानवहिष्कृताः। तस्मात् सा-
प्रयत्नेन विद्यादानं प्रयच्छन्नाम्।' (वाराहपुराण)

(विद्या से ब्रह्मिन लोगों को धर्मकल्याण-मूलभूत धर्म एवं तत्त्विन-
मूल धर्म का ज्ञान नहीं हो सकता, अतः प्राप्तिकों को पूर्ण प्रयत्नपूर्वक
विद्यादान देना चाहिये।)

'वेदशास्त्ररहस्यानां यदि नेव नूपोत्तमं। ततोऽज्ञानतमोऽ-
वस्य काऽवस्था जगता भवेत्।' (वहिष्पुराण)

(यदि लोगों को वेदशास्त्रों के रहस्य का ज्ञान न कराया जाय, तो
अज्ञानाभ्यकार से घन्थे होकर भटकने वाले संसार के लोगों की ज्या
दशा होगी ?)

इहांमुख्यसुखक्षेमाहुर्विद्याधनं धनम्। विद्या मतथा युक्तो
विमुक्ति याति सेयमो ॥ विद्यया च सुख गच्छेद्विद्या च परां
गतिम्। विद्या प्रातिष्ठा भूतानां विद्यायोनिश्च देवता। तस्माद्वि-
द्याप्रदोलोके सर्वदः प्रोच्यते बुधैः ॥' (गण्डुराण)

(इस लोक तथा परलोक में सुख, धेष्ठपद होने से विद्यारूप धन हो
मुहूर्य और धेष्ठ धन है। सद्विद्या से युक्त पुरुष संयमी होकर मुक्ति पा-
लेता है। विद्या से ही सुख, स्वर्गादि लोकों की नी प्राप्ति होती है, विद्या
ही सब लोकों का आश्रय है, विद्या ही देवता का कारण है। इसलिए
विद्वज्जनो ने विद्यादान करने वाले को सर्वस्वदान करने वाला कहा है।)

'विद्यादानात्परं दानं त्रैलोक्येऽपि न विद्यते' (देवीपुराण)

(विद्यादान से बढ़कर धेष्ठ दान तीनों लोकों में भी नहीं है।)

श्री धर्मसङ्घ शिक्षामण्डल के प्रधान मन्त्री का आस्तिक जनता से निवेदन

प्रिय धर्मतिग्रु ।

भारतसभाभृतावधमस्थ न परम पुरुषनारत भूमि में धर्म, धार्मिक एवं आस्तिक समाज के संगठन, पुनर्जीविरण तथा जन सामाज्य के उद्बोधन का प्रयास किया है। धर्म, शास्त्र-मर्यादा, मन्दिर, धर्मसंस्थान-मर्यादा संरचन, विद्याप्रयोगम्, नित्य नैमित्तिक धर्म, उपनयन, विवाहादि संस्कार तथा सदाचार पालन आदि विविध क्षेत्रों में निरन्तर प्रयास चल रहा है।

किन्तु इन सबका मूल है शिद्धा। धर्मिलभारतीय धर्मसंघके मूल-संस्थापक भारत हृषि सज्जाट परमदीतराय अनन्त जी स्वामी करपात्रों जो महाराज ने भारतीय शिद्धा पद्धति को सरकारी एवं राजनीतिक प्रभाव से मुरक्किव रखने के लिये निरन्तर उद्घोष किया। राजनीति भाज राम की दो कल रावण की सत्तालङ्घ हो सकती है, यदि प्रत्येक राजनीतिक संस्ता के साथ शिद्धा बदलती जायेगी तो राष्ट्र की अपनी शिद्धा, संस्कृत एवं सम्बन्ध रहेगी और न ही कुछ समयानन्तर राष्ट्र के वास्तविक स्वरूप का पता ही चल सकेगा। भरत द्वारे पूर्वजों ने पांच सौ वर्ष के मुख्यमानो शासन काल तथा दो ही वर्षों के अंग्रेजों शासन काल में अपनी प्राचीन शिद्धा का स्वतन्त्र और अचुंगण बनाओ रखा थोर उसी का परिणाम है कि भाज भी भीषणतम राजनीतिक भज्ञकावारों, विष्वारों और जनसम्मदों के धनन्तर भी हिंदू जाति बच निकली।

किन्तु मुख्यमानो अंग्रेजी शासन में इस पवित्र राष्ट्र की जो दृष्टि नहीं है, याज तथाकषिति स्वतन्त्र भारत में उसके समूचोन्मूलन का भय

उपस्थित हो गया। ये दो कूटनीतिक वेब राष्ट्र-पूर्ण रहे हैं। और जो को मानवतुक काला वर्षाय भारत माता की जाति पर अब भी अंग्रेजों द्वारा, गृह तथा विद्युतकारण को लादना चाहता है। यह जो बात तो दूर रही भव साधारण साकार, व्यवहार, साम पान, वेष-भूषा भी यद्यपि अनियन्त्रित हो गये। इडक प्रतिरिक्ष अनुशासनहीनता, उद्दरण्डता तथा नियनभज्ज प्रतिविदि के शिरमूल बन गये हैं, प्रायः सभी प्रीड विशेषज्ञ शिक्षा आस्त्रो किस्तव्य विमूढ हो रहे हैं और किसीको सम्मान नहीं सूझता।

कारण वर्तमान राजनीति अमर्हान है। 'विद्या! घर्मण शोभते'। यह से हान व्यक्ति पशु हैं तो अपितु राजनीति जो गया थीता है। वह पड़ोसी को ही नहीं, वहने समाज, राष्ट्र देशव विश्व को भी अपने स्त्राव्य के लिमिट नष्ट करने में नहीं चूकता। अतः राष्ट्रीय शिक्षा को धर्मनुकूल बनाना, भारतीय आस्त्रों की प्रदर्शित पद्धति पर चलना शिक्षक शिक्षित, व्यक्ति, समाज, राष्ट्र तथा विश्व के फलाण का एकमात्र उपाय हो सकता है। सचिवालय ही उद्दिश्य और सद्वृद्धि को जन्म दे सकती है और उसी से ही सदाचार और सद्वृद्धि को बन्धन सकता है।

इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये संवत् १९६८ में 'घर्मसंघ महाविद्यालय काशी' को स्थापना हुई। पुनः संवत् २००० ये दिल्ली शतमुख-कोटि-होमात्मक यज्ञ के तत्त्वकाल धनमत्र दिल्ली घर्मसंघ महाविद्यालय की स्थापना को गई और उसी वर्ष घर्मसंघ महाविद्यालय बृन्दावन की भी स्थापना हुई। इन दो संस्थाओं को एक सूत्रबद्ध करने के लिए संवत् २००१ में श्री घर्मसंघ शिक्षामण्डल की स्थापना करके संवत् २००२ में उसे विवित रखिस्टर्ड करय। लिया गया और साङ्गोपाङ्ग संचिधान तंयार किया गया। दो से लेकर आठ तक में हमी संस्थाएं संस्कृत वाङ्मय और वेदाध्यात्म के प्रधान, प्रसार पारपालन ने निरन्तर क्रिया-शोल है और जहाँ तुल्यवरण धनमत्र भी स्वामी करपत्री ज्ञा भारताज

एवं अनन्तर्थी ज्योतिर्दोषांपाश्वर वाङ्कुटायार्यं पूज्वपाद श्रोत्वामो द्रुपद-
योगाभ्यजो पद्माराज के सतत प्रपत्ति से तृहत् स्मार्त एवं श्रोत यज्ञो की
प्रात्युलन्ता भारत के कोने-काने में व्याप्त हुई, वहाँ संस्कृत वाङ्मय के
लिए भी शिक्षा संस्थाओं ले अद्युति लग गई। फलस्वरूप वाङ्मयसेव
गवर्नरमेन्ट नस्कुल कालेज को संस्कृत विश्वविद्यालय का रूप प्राप्त हुआ
और फिल ही विश्वविद्यालयों। संस्कृतको प्रथय दिया। संस्कृत प्रध्या-
पकों के लिए भी अंग्रेजी शिक्षकों के स्तर पर वेरनक्रम निश्चित हुए।
किंतु इस जग वागरण के पांछे भावना वही राजनीतिक और पारम्पराय
पद्धति का भूत संलग्न रहा। जिसके फलस्वरूप समाजादी, साम्यवादी
भावनाओं से प्रेरित धार्मोलन, माने, वेराव तथा प्रदर्शने और संस्थान
बन्द करने कराने का पिण्डाच प्रयः सर्वत्र व्याप्त हो गया। कारण यह
है, भारतीय पद्धति पर भावारित गुद-सिद्ध के परम पुनोत सम्बन्ध की
उपेक्षा की गयी, यह और पर्मशास्त्रों की नगरण समझकर राजनीतिक
नेताओं के कुरेचार, गठबन्धन आदि पठ्यवन्धों से शिक्षा व्याप्त हुई और
देशता के मन्दिर में भी धर्मसुर जी स्थापित कर दिया गया।

अतः सभी धार्मिक तमाज एवं राष्ट्रहित-चिन्तक झहोनुमाओं से
विनम्र निवेदन है कि चुद्र स्वार्थो और मठभेदों को भुज्जकर अंग घर्मसंघ
शिक्षा मण्डल द्वारा प्रवालित एवं प्रसारित शिक्षा पद्धति का पुनर्विरला
प्रोत्पादन तथा परिपालन करें, करावें, थोड़े ही समय में इसके सत्वरिणाम
राष्ट्र के सामने धा सकते हैं। अन्यथा वर्तमान प्रणाली के बेल इन विश्व-
विद्यालयों को हो नष्ट न करेगा। प्रत्युत समस्त राष्ट्र, समाज और व्यक्ति
के धर्मसुद्ध और निःब्रेत्र को संकट में डूल देगी।

उद्देश्य

श्रीघर्मसंघ शिक्षा मण्डल का उद्देश्य है कि राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक
को निषुल्त शिक्षा का निष्पार प्राप्त हो। किसी व्यक्ति व्यवहा जल के

परिवार पर शिक्षा का एक ऐडो का व्यवहार भी शिक्षा के मूल पर कुठाराधात है। अतः शिक्षा केवल निशुल्क ही नहीं भर्ति शिक्षार्थी के भरण पोषण का भी भार शिक्षा ग्रहणकाल में शिक्षार्थी परेंगा उसके परिवारवाले भरन पड़े।

शिक्षा प्राप्त करते समय आर्थिक उद्देश्यों को सामने न रखा जाय अन्यथा शिक्षापर उसका कुप्रभाव अवश्य पड़ेगा। विद्या का एकमात्र उद्देश्य विद्या प्राप्ति और तदनुभार पृष्ठार्थ बतृष्ठा घंटे, घंटे काम और माच है।

अर्थे, काम और मोक्ष सभी धर्म के आधीन हैं, व्यष्टि-समष्टि, अप्ति-समाज तथा समस्त विश्व धर्म पर ही प्राप्ति है। अतः शिक्षा केवल धर्म प्रवान्त ही न हो, अपितु आचार व्यवहार में भी धर्म का पालन कराया जाय। अतः शिक्षा के साथ दीक्षा (स्वधर्म पाजन) और सदाचार का विशेष ध्यान दिया जाना आवश्यक है। 'आचार दीनं न पुनिति वेदाः'। आचार ही समस्त धर्मों का मूल है, इसकी आवश्यकता लाभ और अनिवार्यता विद्यार्थी को दृढ़यज्ञम् कराने की आवश्यकता है, इसी लिए विद्या अध्ययन के साथ-साथ प्रतिदिन के जीवन व्यवहार में इनका अस्याद् कराना शिक्षा मण्डल के महाविद्यालयों में अनिवार्य है।

आहार का निष्कारण घटज्ञवेद का अध्ययन, मनन, निदिध्यासन कर्तव्य है, यह भारत राष्ट्र की अमूल्य निधि है, जिसे हमारे पूर्वज महविष्यों ने लक्षात्वियों से सुरक्षित रखकर हमें भरोहर के रूप में न्सीया। इस शेवथि की रक्षा से न केवल हमारी रक्षा होगी परंपरा सारा विश्व सुख पाँति का उपयोग कर सकेगा। इवलिए श्रीधर्मसंघशिक्षामण्डल के सभी पाठ्यक्रमों में वेदाध्ययन और स्मार्तवज्र, सगिदामान, सन्ध्या, बलिवेश्वदेव तथा आहारण बालकों के लिए कर्मकारण, पुराणादि फी शिक्षा का विधान है। और वे जीविकोपार्बनार्थ ही नहीं अपितु, 'जयोतिषं चक्रः' वेदपुरुष का नेत्र स्थानोंय ज्योतिष पास्त्र है, उसकी शिक्षा

भी विधान है। शिक्षा मण्डल को योवनानुभार तो स्वतन्त्र ज्योतिष विद्यालय की स्थापना और एक शब्दिग्रुही आधुनिकतम् नूटवत्रोच्चम् द्वारवीच्छण (टेलिस्कोप) वन्त्रों से सुप्रजित वेष्टाला निर्माण है, जिसके लिए धर्मनिष्ठ उद्देशुद शिक्षा प्रेमी दानदातारों को उदार महायता की धावश्यकता है।

इनके परिवर्तन नोंकक व्यवहारोक्त्योमी आधुनिक विज्ञान-भौतिकी रसायन शास्त्र, अध्युर्वेद, कला, स्वावरत्यज्ञ-स्त्र, मणित, भूगोल, खगोल, नक्षत्र, गणित, इतिहास आदि कितने ही लोकों में विस्तार उपेत्तिन प्रयं अनिवार्य है।

वर्तमान में शिक्षामण्डल घपने निर्धारित पाठ्यक्रमानुसार अपने सम्बद्ध विद्यालयों के शिक्षायियों को परीक्षाओं का सछालन नियमन करता है, और उन्हें अधिकारिक उपयोगी बनाने में प्रयत्नशील है। शिक्षामण्डल के काशी, दिल्ली, बृन्दावन आदि स्थानों में स्थित विद्यालयों से अब तक प्रायः सहस्रों विद्यार्थी शिक्षा पा चुके हैं जिनमें-वाचस्पति, शिरोमणि, रत्न और बालदोविनी परीक्षाओं में उत्तीर्ण होकर भारत के विभिन्न देशों में शिक्षा तथा धार्मिक क्षेत्रों में कार्यकर रहे हैं। परीक्षाओं को सरकारी मान्यता का उद्देश्य घपने सिद्धान्त के प्रनुक्त न होने के कारण विद्यायियों को बाहर की सरकारी मान्यता प्राप्त परीक्षाएं भी दिलाने की सुविधा दी गयी है, जिसके परिणाम स्वरूप नत १० दर्थों में प्रायः विद्यायियों ने आवार्य, भास्त्री मध्यमादि परीक्षाएं उत्तीर्ण की हैं। अभी तक सरकार तथा सरकारी शिक्षा विभाग से कोई सहायता इस सम्बद्ध में नहीं आती की रही है। हमारी समस्त संस्थाएं घपने क्रम से सुचारू रूप से खल रही हैं। धर्मसंघ महाविद्यालय गायघाट का संचालन घन्द कर उसे दुर्गाकुण्ड महाविद्यालय में ही विलीन कर दिया गया है।

हमारी पावश्यक योजनाओं को एक झलक पीछे दी गयी है। यत्कर्ष रामनवमी के पुनीत घवसर पर धर्मसंघाट पूज्य पाद घनन्त श्री स्वामी करसाही जी महाराज ने श्री धर्मसंघ शिक्षा मण्डल के ग्रन्त-

(६)
में शिक्षामरण को उद्दीपन किया। यह कानून अवधारणा में शिक्षामरण के उत्तराधिकार में चल रहा है। इसमें ग्रामीण शिक्षावार्ता पर लगभग २००० प्रतिमासु छठे ढाई है। शिक्षामरण के पाठ्य आप के सामने सापेक्ष हैं। इसके बाहर एक हथाई की ओर यह कानून आवश्यकता है। अभी तक जीतपाल यह लाभों की सहायता के रूपके लाभ सचिलमें मुविधा भिन्नी रही है। इस आवश्यक के लिए उसी विशेष सहायता की आवश्यकता है।

गत वर्ष शिक्षामरण के अन्तर्गत 'करवाच शोध संस्थान' की स्थापना हुई है। इस संस्थान का मुख्य उद्देश्य प्राचीन भारतीय साहित्य पर सुव्यवस्थित ज्ञान की प्रयुक्तिया प्रदान करता है। इस संस्थान ने अपना कार्य भी प्रारम्भ कर दिया।

हासी यजनादों की आवृत्ति के लिए आप नभी धार्मिक आस्तिक महानुभावों की डाकार सहायता। और उहयोग का आवश्यकता है। उपरि लिखित मार्गों में से किसी एक धर्मवा धर्मिक मार्गों में आप की सहायता अपेक्षित है। इसके अतिरिक्त आप निम्नलिखित विधि से अपनी यथाशब्द छहायता की धर्मसंघ शिक्षा मरण के नाम भेज सकते हैं। कायलिय से विविधत रसोद आपको प्राप्त होगी तथा इस जीवन और परलोक में भगवत्कर्पा, धर्मकुर्पा, सुख सान्ति और कृत्याण की प्राप्ति होगी। इस प्रकार आप एक संस्था मात्र की सेदा ही नहीं करेगे प्रत्युत भारत राष्ट्र तथा हिन्दू समाज के निर्माणयज्ञ में आपकी पुराय आहुत आपके, हिन्दू समाज के तथा सम्पूर्ण राष्ट्र के उत्थान, संगठन और कृत्याण का साधन बनकर विश्व यान्ति स्थापन में साथङ्क होगी। सारांश इस समस्त निर्माण तथा सञ्चालन में न्यूनतम एक करोड़ रुपये की आवश्यकता है। एहतदेव शोधसंघ शिक्षामरण ट्रस्ट की स्थापना की गयी है।

आपकी सहायता सहयोग के विभाग :—

१—दण्डन, धर्मशास्त्र, साहित्य, वेद, व्योतिष्ठ, आयुर्वेद आदि में किसी विशिष्ट विद्वान को नियुक्ति पर मालिक। व्यधिक दक्षिणा की अवस्था करना।

(७)
२—एक दो श्रेष्ठवा धर्मिक विद्वानियों को शिक्षा, गोवन, दूल्हनों आवामादि के निमित्त सुस्थित के लिये अनुदान देना।

३—गजवाला, गोवाला, वतिवाला, वेवाला, वेदानुवानवाला, प्रवारविभाग, पुराणाक्षादि में भवन निर्माण एवं एक कालिक वायिक प्रतिष्ठान सहायता देना।

४—इन्हें व्यापार में रमेश, एमेटिक आवश्यक, विवाहादि उत्सवों में श्री पर्मार्थशिळ्वमरण के लिये अनुदान दिकालना।

५—कृषि में, पर्म, देवता, का भाग निकालकर शोधसंघ शिक्षा भरण के उद्दायतार्थ देना।

६—इन्हें ग्राम, जिला, नगर, आदि यात्रों प्रवाव द्विवेक के दिवालियों पाठ्यालादों को श्री शिक्षामरण के लम्बद्वय इष्टकी परीक्षाएँ दिलाना। पाठ्यक्रम इच्छा तथा उदासार विद्यायियों को दीक्षित करना।

७—नूतन विद्यालय स्थापित कर शोधसंघ शिक्षा मरण से यम्बद्द करना।

८—इन्हें अधिकार में स्थिर चल सम्पत्ति का अनुदान देना अथवा दिलाना और यात्राशब्द सासिक सहायता श्रीशिक्षा मरण के कार्यक्रम सञ्चालनार्थ देना।

९—ब्रह्मचर्याश्रम के लिए विशेष सहायता देना। एक या दो या इससे अधिक ग्रह्यवारियों का मालिक व्यय बहन करना।
सर्वेषामेव दानानां विद्यादानं विशिष्यते।

इस नार्म में दिया दान अनन्त गुणित फल देता है। आपके व्यतिरिक्त कल्याण साधन के अतिरिक्त बल्लदृक्ष के समान निरन्तर उत्तरात्पर वृद्धि दरा व्यक्ति, समाज और राष्ट्र तथा विश्वकल्याण का सम्पादन करेगा।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे लन्तु निरामयाः।
सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःखमाग् भवेत् ॥
इसी मङ्गलामासन नारायण स्परख के साथ
नन्दनन्दनानन्द सरस्वती
मन्त्री
शोधसंघ शिक्षामरण, दुर्गाकुण्ड, वाराणसी।

अनन्त श्री विभूषित पूज्यपाद
श्री स्वामी करयात्रो जो नहाराज

का
शुभाशीर्वाद

महिला से दो धर्म, धर्म, काम, मात्र, चतुर्विध पुरुषाधर्म को प्राप्ति होती है। अन्य घणेक वर्षस्थानों का समाचार भी शिद्धा द्वारा ग्रनायास होता है। यद्यपि सम्बति इकूलों, कालेबों, यूनिवर्सिटीयों द्वारा शिक्षा का विस्तृत प्रबन्ध हो रहा है, सरकारी, और सरकारी शक्तियाँ इस दिशा में प्रयत्नशील हैं, तथापि भारतीय धर्म, भारतीय संस्कृति का प्रचलित प्रयास के द्वारा दिनादिन हास हो हो रहा है। कारण स्थग्न है। भारतीय जीवन का प्रत्येक हाउटकोण विस अपीलेय वेद एवं तत्त्वरणाश्रित आपै-धर्म-ग्रन्थों के द्वारा निर्दिष्ट मार्गसे सह होते हैं, उनकी शिक्षा भाज सर्वथा लुत होती जा रही है। फलतः आतिपूर्ण धार्मिक, आध्यात्मिक, आधिक राजनीतिक सभी क्षेत्रोंसे भारतायता नष्ट होती जा रही है। स्वयम्भू, स्वराज्य, स्वाठान्त्र्य आदि का महत्व भी तभी तक रहता है, जबतक उसमें स्वत्व रहता है। स्वत्व के नष्ट हो जाने पर उसका कुछ महत्व नहीं रह जाता। बर्तमान शिक्षा की इन्हीं सब न्यूनताधर्मों को देखकर उसकी पूर्ति के लिए धर्मसम्पूर्छ शिक्षा मरणाल स्थापित किया गया है। आस्तिक विद्वानों एवं धर्मजनों का सहयोग इस कार्य में भवश्य होगा चाहिए।

श्रीहरि:
विद्या वर्मण शोभते

**श्रीधर्मसंघ शिक्षामण्डल, काशी
लालशो शिक्षा**

मात्र जीवन के पुरुष वर्षों में भर्तृप्रवर्षम स्थान वर्ष का है और अपने यहाँ का सिद्धान्त है, "विद्या वर्मण शोभते"। जिक्षा द्वारा धर्म और काम के सेवन पर धर्म का नियन्त्रण और सब के अन्तिम लक्ष्य मात्र। प्रतिपादन से मनुष्य में उच्छृंखल पाशावेक वृत्तियाँ घर नहीं करती। फल यह होता है कि इस प्रकार के अभ्यास से मनुष्य आसुरी वृत्तियों के बर्जन, पुरस्तर देवी सम्बद्ध का सेवन करने परम कल्याण की प्राप्ति करता है। सचिन्द्रिका से ही उद्बुद्धि, सदिच्छा, रात्मपत्न और उससे सफलता मिलती है। उद्बुद्धि को मानुष्या से ही प्राप्ति हन बड़े बड़े पुरुषाधर्मों को सरलता एवं सुविधा से प्राप्त करता है तथा दिनाता, दीनता, परतन्त्रता आदि वर्षों से बड़ी विपत्तियों का भी निवारण कर सकता है। आध्यात्मिक, धार्मिक, रात्मिक एवं धन्तारात्रिय सब प्रकार के अनुदय का मूल एकमात्र सचिन्द्रिका है। धर्म, कर्म, सम्भाता संस्कृति के रचना में भी शिक्षा की ही प्रवानता है। अनुकूल शिक्षा से इनका रुदा और प्रतिकूल शिक्षा से हानि होती है।

भाज के पाश्चात्य शिक्षा-दोक्षा प्राप्त वर्ग को धर्म के नाम से ही चिढ़ है। धर्म का अनुश इटाकर धर्म और काम को पूर्ण उच्छृंखलता प्रदान कर दी गयी है, परन्तु इतने पर भी उनकी प्राप्ति दुलभ हो रही है। शिक्षित वेकारों की प्रतिदिन बढ़ती हुई संख्या ही इसका भ्रमाण

है कि अर्थमानादन में वर्तमान शिक्षा जितनी घमुक्ष लूई है। अनाचार प्रोट दुश्माचार हमारे काम को कल्पित कर रहे हैं। आरोग्यिक बल का हाम बराबर बढ़ता जा रहा है। ऐसी परिस्थिति में मोक्ष की तो बात हां क्या? आनुकृति शिक्षा के प्रभाव से आज हम भपन देखते ही विदेशी बन गये हैं। अपनी सम्भवता, संस्कृति से धृणा और दूसरे की सम्भवता, संस्कृति के प्रत्युगमी बन रहे हैं। यह बोधिक परतन्त्रता को दयनीय स्थिति है। अपने बाज़ों को जिस आशा से हमने विद्या पढ़ाने के लिए भेजा तथा जिनके पढ़ाने में अपनी कमाई का पुष्कल माय ध्यय किया, क्या वे, हमारे बाज़क जिंदित होकर हमारे अनुकूल बने? क्या अपनी सम्भवता, संस्कृति तथा अपने पूर्वजों का अभिभावन इनमें देखा जाता है? सरकारी, धर्म-सरकारी, तथा कृषित राष्ट्रीय सभी प्रकार के विद्यालयों पर आज की दृष्टिविदेशी ढंग की शिक्षा प्रखाली का छाप सगां हुई है।

संस्कृत शिक्षा भी कल्पित हो रही है। विद्यानों ने धर्म के प्रत्योगिन में फंसकर विद्यादान एक व्यवसाय बना लिया है। परीक्षाओं के ऐसे प्रकार बना दिये गये हैं, जिनसे छात्रों में वास्तविक योग्यता नहीं आती। 'विद्या ददाति विनयं' ऐसी कहायत है, पर आजकल विद्यालयों में जैसी उद्यगड़ा, उच्छ्वस्त बलता बढ़ रही है, वह विनतनीय है। आश्चर्य तो यह है कि इस विनाशकारी वर्तमान शिक्षा के सहायक तथा प्रचारक हम स्वयं हो रहे हैं। इसके मायाज्ञान के मोह में पड़कर हिताहित का विचार छोड़कर, अपनी कमाई के करोड़ों रुपये हम स्वयं प्रति वषष भन्नर्थकारी पद्धति के प्रचार और विस्तार में खर्च कर रहे हैं। वेद शास्त्र आदि अपने प्राचीन सद्गमन्यों एवं ज्ञान की निधियों के ज्ञाताभारों की संख्या घटती जा रही है। हमारे अनेक बहुमूल्य ग्रन्थ हमारे आक्रमणकर्ता शत्रुओं ने बलाकर नष्ट कर दिया। जो बचे हैं, अब उनकी अविदेकपूर्ण उपेक्षा करके हम उन्हें भी खत्म कर रहे हैं।

यह देश का दुश्मिय है। हमें अपने को और अपनेवत को नहीं भूलता है। अपने आदर्शों की रक्षा में हमारे रक्षा है, इसलिये सञ्चिक्षणा की व्यवस्था सर्वप्रथम हानः चाहिये।

शिक्षामण्डल को स्थापना

ओस्वामी करपाशी जी महाराज की प्रेरणा से इसी उद्देश्य को पूर्ति के लिए सबप्रथम संवत् १९६८ में काशीमें धर्मसंघ महाविद्यालय की स्थापना हुई। इसमें वेद, वेदांग, धर्मशास्त्र, व्याकरण, ज्योतिष, इतिहास, पुराण, शाहित्य आदि के पठनपाठन की प्राचीन शैली के अनुपार व्यवस्था की गया है। उसमें सरकारी सहायता न लेने का नियम रखा गया। यह अनुभव किया गया कि सरकार शिक्षा पद्धति द्वारा अपने प्रचार करता है। शासनों के साथ शिक्षा-पद्धति भी बदलती रहती है। सरकारी सहायता लेने पर अन्त उद्घान्तानुसार शिक्षा देने की स्वतन्त्रता न रहेगी। संवत् २००० में दिल्ली में धर्मसंघ का तृतीय वायिक मध्यिकेशन तथा शतमुख्कोटिहोमात्मक महायज्ञ हुआ। उसके अवशिष्ट धन से दिल्ली में धर्मसंघ महाविद्यालय की स्थापना हुई। उसी वर्ष कुछ लोगों के प्रयत्न से वृन्दावन में भी एक धर्मसंघ विद्यालय स्थापित हुआ। संवत् २००१ में काशी में धर्मसंघ का चतुर्थ महाविद्येशन तथा शतमुख्कोटिहोमात्मक रुद्रमहायज्ञ हुआ। तब यह विद्यार चला कि इन सब विद्यालयों को एकता के सूत्र में बांधने के लिये कोई केन्द्रीय संस्था होना चाहिये, जो सब के लिए नियम, पाठ्यक्रम आदि बनाये, परीक्षाओं की व्यवस्था करे, सब का निरीक्षण रखे और देश के विभिन्न भागों में ऐसे विद्यालय खोलने का प्रयत्न करे। इसकी योजना बनाने के लिए एक समिति नियुक्त हुई, जिसने 'श्री धर्मसंघ शिक्षा गण्डल' का विभान तैयार किया। संवत् २००२ में उसकी रजिस्टरी हुई। तब से इसका कार्य बराबर चल रहा है।

इसका प्रबान कामिय काशो में रखा गया। श्रीकृष्णगोविन्दन जी महाराज इसके योजना विवरण देखने दुने गये।

कई वर्षों तक शिक्षामण्डल का काम धर्मसंघ विद्यालय, घोरचाट में चलता रहा, पर उठकी योजना देखते हुए एक विस्तृत सम्बन्ध को मानवशक्ति प्रतीत हुई। बहुत छोड़ करने पर काशो में नेशनलसंड के भीतर माता-दुर्गाजी के मन्दिर के सन्निकट एक रम्प भूमि गिज गयी, जो प्रायः सका काल रुपये में ले लो गयी। इसमें गुरु भूमि कुटी मात्र पड़ी थी। ३४०० रुपया लगाकर इनका जीनोटार कराया गया। दो लाख से ऊपर की लागत के आवाहान एवं भवन बन चुके हैं। आवाहान में लगभग सौ छात्रों के लिए स्थान है। प्रार्थना, कथा, प्रवचन आदि के लिए बीच में लगभग एक हजार व्यक्तियों के बैठने योग्य एक बड़ा हाल है। इसका नाम “श्री तेठ सूरजमलगानोड़िया स्मृति भवन” रखा गया है। उसमें एक छोटा सा मुन्दर ओराप मन्दिर है। साथु महात्माओं के निवास के लिए ३५००० रुपये की लागत में श्री छोटेलाल कानोड़ियूकी दानशीला माता श्रीमती महादेवी को इदारता से एक सुन्दर प्रतिष्ठिभवन बन गया है। श्री बगदाच कानोड़िया की पत्नी, श्री रामनाथ कानोड़िया की माता, श्रीमती रघुवर्णी देवीने गुहस्थों के लिये भी एक प्रतिष्ठिभवन बनवा दिया है। नवलगढ़ निवासी श्री केशरदेव साधानेरिया तथा उनकी श्रीमती श्रीमती यमुनादेवी और श्रीनन्दनाल दासका तथा उनकी श्रीमती श्रीमती वसन्तो देवी की सहायता से एक आचार्य भवन भी बन गया है। इस भूमि के चारों ओर जो विस्तृत भूमि पड़ी है, उसे “काशीनगर सुधार ट्रस्ट” ने शिक्षामण्डल के लिए अपनी योजना में रख लिया है। इस प्रकार निकट भविष्य में अपनी योजना विस्तार के लिए कई एकड़ भूमि उपस्थित हो जायेगी।

देश में वर्तमान शिक्षा-पद्धति धर्मकाम प्रथान है। शिक्षा मण्डल की शिक्षा पद्धति में धर्म को प्राधान्य दिया गया है। शास्त्रीय विषयों के

भाष्य अन्य विषयों का भी समावेश कर दिया गया है। प्रवेशिका, वाल वोयिनी रत्न, शिरोमणि और वाचस्पति, पे नांच मुखा परोक्षायें हैं, जिन में कुल मिलाकर १६ वर्ष का समय लगता है। इन परोक्षायें पे वेद, वेदाङ्ग, व्याकरण, ज्योतिष, धर्मशास्त्र, दर्शन, पुराणोंत्तरास, मार्गदर्श, भाष्यकेद आदि विषयों की पड़ाई होती है। इसपे वेद, उद्धर्त्प और धर्मशास्त्र का कुछ ज्ञान यानिकार्य रखा गया है। हन्दा, पांसुत, भूमाल इतिहास का अध्ययन भी दर्शियाये हैं। ज्ञान बृद्धि के लिए किसी विदेशी भाषा की शिक्षा भी आवश्यक मानी गयी है। आजकल यांत्रिक शिक्षा पर बड़ा और दिया जा रहा है। वहाँ जात है कि विवेचन निर्वाह में उससे बड़ी सहायता मिलती है, पर शिक्षा का लक्ष्य केवल इनना ही न होना चाहिए। फिर यांत्रिक शिक्षा प्राप्त भी कितने ही लोग बेशर धूपते हैं। देश में उनमें उद्योग ही नहीं कि उनमें ऐसी शिक्षा प्राप्त कभी लोग खपाये जा सकें। अग्रेजी विद्यालयों में जो हो शिक्षा रही है, उससे भी जीवन निर्वाह का प्रश्न हल नहीं होता। शिक्षितों की बेकारी को समस्या बढ़ावा होती जा रही है। उक्ती शिक्षा का अनुकरण करना उचित नहीं जान पड़ता। शिक्षामण्डल मुख्यतः उन्हीं सोगों के लिए खुला है, जो शास्त्रीय शिक्षा प्राप्तकर धर्म तथा लोक की सेवा करना चाहते हैं। यदि उनमें योग्यता है तो उसे स्वीकार कर लोग उनका धारण अवश्य करें और उन्हें जीवन निर्वाह के लिए इवर उधर भटकना न पड़ेगा। शिक्षा मण्डल का उद्देश्य देखते हुए संस्का का मोह न होना चाहिए। प्रतिवर्ष सहस्रों शास्त्री तथा आचार्य निकालने की टक्कसाल बनाने से कोई लाभ नहीं। यदि साल भर में ओड़े हो सुयोग्य विद्यान् धर्म सेवा के लिए शिक्षा मण्डल प्रदान कर सके, तो उसका प्रयत्न सफल समझना चाहिए। इसमें आओंके चरित्र निर्माण की ओर विशेष ध्यान दिया जाता है। आओंको यथासमय आवाहान में ही रहना पड़ता है। धर्मापकों को भी वही रखने की व्यवस्था हो रही है।

शिक्षानगर विद्यालय

१. श्री धर्मसंघ महाविद्यालय काशी—

यह महाविद्यालय धर्मसंघ शिक्षानगर का मुख्य महाविद्यालय है। शिक्षामंडल स्थापित होने के पूर्व काल से ही यह चल रहा है। सं० १९६८ आश्विन शुक्ला १० विजयादशमी, भोवतार का श्री नोलकठ महादेव के समुख श्री श्रीराम सूरजमन्त्र की धर्मशाला पे इनकी स्थापना हुई। 'श्रीराम सूरजमन्त्र चेरिटी ट्रस्ट' के ट्रस्टियों की उदारता से यंगा तट मीरधाट में स्थित 'श्रीराम सूरजमन्त्र चेरिटी ट्रस्ट' के भवन में विद्यालय का काम चलने लगा। उसमें ३० छात्रों तथा कुछ धर्मापकों के रहने तथा १०० विद्यार्थियों के पढ़ने के लिए स्थान था। जब दुर्युक्तिरुद के समीप शिक्षामंडल की मूल खरीदी गई और वहाँ नये भवनों का निर्माण हुआ, तब यह महाविद्यालय मीरधाट से उठकर वहाँ चला गया।

महाविद्यालय में प्रायः सभी विद्यार्थियों को पढ़ाई होती है। इस समय छात्रों की संख्या ५० के ऊपर है। पहले छात्रों को अन्न ही दिया जाता था, परन्तु राशन व्यवस्था से इसमें घड़चने पड़ने के कारण मासिक नफद बृत्तांदी जाती है। अब राशनिय समाप्त हो गई है। छात्रों को पुनः अन्न देनेका विचार किया जा रहा है। इसके प्रतिरक्त रहने का स्थान, प्रकाश, दूध, खादि को भी व्यवस्था है। विद्यालय में वे ही छात्र भरती किए जाते हैं, जो उसके छात्रावास में रहना स्वीकार करते हैं। धर्मापकों की संख्या ६ है। इसमें शिरोमणि तकां को पढ़ाई होती है। महाजनी, टाइपराइटिंग जैसे विषयों को भी शिक्षा देनेका विचार चल रहा है, जिसमें जोविकोपाजीन में कुछ बहायता मिल सके। आय-व्यय की हाई से यह पृष्ठक है। इसका मूलधन शेयरों में लगा हुआ है। जिन की भाय प्रतिवर्ष लगभग १३ हजार रुपया होती है। इस वातका व्यान रखा जाता है कि महाविद्यालय का व्यय उस आय त्रुक हो सीमित रहे।

शिक्षानगर के द्वारा स्थित होने के कारण उस संस्था द्वारा प्रदत्त मुख्यांगों से यह लाभ उठाता है। इसकी रजिस्ट्री भी अलग हो गई है और इसका प्रबन्ध एक समिति के हाथ में है।

२. श्री धर्मसंघ विद्यालय, गायधाट, काशी—

सम्वत् २००० में बम्बई के श्रीसेठ जुंयामल की उदारता से काशीके गायधाट स्थित श्रीबम्बनराम मोतीमाल बम्बई वालों की कोठी में एक धर्मसंघ विद्यालय की स्थापना हुई। इसमें २५ छात्रों और दो धर्मापकों के रहने की व्यवस्था है। छात्र तथा धर्मापक उसी भवन में एक साथ रहते हैं। विद्यालय का सबस्त व्यय धर्मप्राण सेठ श्रीजुंयामल जी ही चला रहे हैं। इसमें मुख्य विषयों को 'रत्न' परीक्षा तक पढ़ाई होती है।

३. श्री धर्मसंघ महाविद्यालय, दिल्ली—

माघ सम्वत् २००० में दिल्ली में अखिल भारत वर्षीय धर्मसंघ का तृतीय महाविवेशन घोर उसी के साथ विश्वकल्याणार्थ शतमुखकोटिहो-मात्रक महायज्ञ हुआ। तब वहाँ सी एक धर्मसंघ महाविद्यालय स्थापित करने का निश्चय हुआ। तदनुसार फाल्गुन कृष्ण ५ को श्रीस्त्रीजी महाराज के करकम्भों द्वारा उसकी स्थापना हुई। यज्ञ से २८७६७७) १० बच गया था। वही महाविद्यालय की गूल निषिद्ध है। जब सम्वत् २००१ में बनारस में श्रीधर्मसंघ शिक्षामंडल की स्थापना हुई, तब उक्त विद्यालय उसी से सम्बद्ध कर दिया गया। उसकी व्यवस्था के लिए एक विधान बनाकर २८ जुलाई १९४४ में उसकी रजिस्ट्री करा दो गयो। यह महाविद्यालय यमुना के पश्चिम उट पर तिगम बोध धाटके समीप, जिसकी पवित्रता तथा माहसम्प्रकार बर्णन पटपुराण में मिलता है, स्थित है। इसमें मुख्यतः शिक्षामंडल की 'बालबोधिनी' तथा 'रत्न' परीक्षाओं की पढ़ाई होती है। छात्रों की संख्या २५ रहती है।

४. श्री धर्मसंबंध विद्यालय, वृन्दावन—

यह विद्यालय विकल्प सम्बन्ध २००० से चल रहा है। सम्बन्ध २००२ से इसका सम्बन्ध शिक्षामणिका ते हुआ। इसमें लगभग २०-२१ छात्र शिक्षा पाते हैं। 'वालवर्णियों' तथा 'रत्न' परीक्षायों को पढ़ाई होती है। यह विद्यालय रमणीयों, वृन्दावन, घानुका भूमि जैसे संदर्भ स्थित है। छात्रों तथा अधिकारों के लिये वहाँ रहने को अनुमति है। इसकी मासिक व्यय सम्बन्ध २००० रुपय है। विशेष एवं उच्चारणादर्शकों द्वारा अधिकारों के लिये वहाँ रहने को अनुमति है।

इसमें प्रतिरिक्त बांदी जिले में दो सख्तनाक एक तथा यन्य स्थानों में भी कुछ पाठशालाएँ हैं, जहाँ के छात्र परीक्षण को परीक्षणों में बेंटते हैं।

व्यापक योजना

विभिन्न विषयों का भारमिक ज्ञान इन विद्यालयों ने करा दिया जाता है, पर इनको उच्च शिक्षा तथा अनुसन्धान के लिए पृथक महाविद्यालय खोलने की आवश्यकता है। शिक्षामणिका के अन्तर्गत ऐसे जो विद्यालय बनने जा रहे हैं, उनका संक्षिप्त विवरण यहाँ दिया जा रहा है। इससे भगवान की विशाल योजना का अनुमान लगाया जा सकता है।

५. वेद महाविद्यालय

भारतीय सम्पत्ति, संस्कृति के मूल धनादि पापोर्हेय वेद हैं। इस महाविद्यालय में वेदों की समस्त उपलब्ध शास्त्रायों की सर्वांग पूर्ण शिक्षा विशिष्ट विद्यालयों द्वारा की जायगी। वेदों के सम्बन्ध में धार्मिक अनुसन्धान का भी ज्ञान कराया जायगा। श्री धर्मसंबंध महाविद्यालय का वेद विभाग इसी दृष्टि से घलग कर दिया गया है। उसमें चारों वेदों के पांच अध्यापक हैं।

२. धर्मशास्त्र महाविद्यालय—

इसमें मनु ग्रादि स्मृतियों, उनके विवरण-ग्रन्थों एवं निबन्धों ग्रादि द्वारा धर्मशास्त्र का प्रोड शिक्षा दी जायगी। परस्पर विश्व से प्रतीत होने वाले स्मृतिवद्वारों की व्याख्या एवं धर्मग्रन्थों का निराकरण शिक्षा का अम होगा। उच्च वक्त्वायों में संसार के प्रमुख घरों का तुलनात्मक अध्ययन यों कराया जायगा।

३. अध्यात्म विद्यालय—

इसमें वेदान्त, न्याय, पामांसा, सांख्य ग्रादि समस्त भारतीय दर्शनों की शिक्षा दी जायगी। उच्च वक्त्वायों में पाश्चात्य, प्राचीन तथा धर्मविज्ञान दर्शनों का भी परिचय कराया जायगा। अनुसन्धान के लिए विशेष व्यवस्था रखा जायगी।

४. व्याकरण, साहित्य महाविद्यालय—

व्याकरण की गणना वेदों के अंगों में है। उससे सिद्ध साधु शब्दों का प्रयोग विशेषकर साहित्य में हो उपलब्ध होता है। परतः उनका परस्पर निकृत सम्बन्ध है। इस महाविद्यालय द्वारा व्याकरण और प्राचीन तथा नव्य साहित्य की शिक्षा दी जायगी।

५. ज्योतिष महाविद्यालय—

इसकी उपयोगिता के सम्बन्ध में इतना ही कहना पर्याप्त है कि ज्योतिष के वेद का नेत्र बतलाया गया है। इस महाविद्यालय में ज्योतिष के गणित, फलित ग्रादि अंगों की पूर्ण शिक्षा की व्यवस्था की जायगी। अनुकूलता होने पर उपयुक्त यन्त्रों का संग्रह करके एक वेष्टशाला बनवायी जायगी और उसकी सहायता से ज्योतिष के प्राचीन गणित में ग्रन्थावश्यक कार्यों की योग्यता कार्यान्वित की जायगी।

६. इतिहासपुराण महाविद्यालय—

भारतीय ग्रन्थों में, संस्कृत के उच्चवल्ल वदाहरण हमारे इतिहासपुराण हैं। इन गहाविद्यालय में इनको बोधक शिक्षा दी जायगा। तुलनात्मक अध्ययन की हाई से भाषुनिक भूगोल, इतिहास का भी परिचय कराया जायगा।

७. अथर्वास्त्र महाविद्यालय—

शुक्र, वृद्धस्वर्गि, ऋषिमद्दल, कोटित्य, छणिक ग्रन्थ की नितियों के स्वन करने पर भारत के प्राचीन गीतज्ञान का अनुबव होता है। इन विद्यालय में इन्हीं विषयों की उच्च शिक्षा दी जायगी और साथ ही आधुनिक समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र का भी अध्ययन कराया जायगा।

८. अध्यापक उपदेशक महाविद्यालय—

उच्च शिक्षा प्राप्त विभिन्न विषयों के विद्वान् छांत्रों का इस विद्यालय में अध्यापनकार्य की शिक्षा का प्रयोगिक एवं सेटान्टिक ज्ञान प्राप्त कराया जायगा। विज्ञान-शक्ति-सम्बन्ध धार्मिक भावना के विद्वानों के लिए ऐसी व्यापक शिक्षा व्यवस्था की जायगी कि जिसमें शिक्षित होकर वे जनता में सद्भावना का प्रचार कर सकें। उन्हें आधुनिक विषयों का भी ज्ञान कराया जायगा, जिसमें उनके द्वारा उत्पन्न ग्रन्थ दूर करने में वे समर्थ हो सकें।

९. आयुर्वेद महाविद्यालय—

देश में स्वराज्य स्थापित हो जाने पर भी आयुर्वेद की वृद्धि की ओर अभी तक समुचित ध्यान नहीं दिया गया। अब सरकार भी कुछ घनुभव करने लगी है कि हमारे देश के जलवायु तथा प्रार्थिक

हाई ने आयुर्वेदिक विज्ञान हो गयिक उत्पत्ति है। इस महाविद्यालय में आयुर्वेद को पूर्ण शिक्षा के साथ औपचारिक निर्माण, बनस्पांत परिचय, उनके संरक्षण तथा सर्वांतर चिकित्सा आदि प्रयोगिक विषयों की शिक्षा का भी व्यवस्था की जायगी।

१०. कलाविज्ञान महाविद्यालय—

प्राचीन समय में प्राप्त यद्वां विज्ञान तथा कला का कितना प्रचार था, यह उत्तर समय के इतिहास से ज्ञात होता है। ३२ नियाचों एवं ६४ कलाप्रौढों का उल्लेख भारताय प्राचीन साहित्य में मिलता है। एस विद्यालय में शिक्षा द्वारा इन्हें पुनर्जीवित करने का प्रयत्न किया जायगा। इसके अध्ययन में आधुनिक कला तथा विज्ञान का भी सम्बन्ध रहेगा, जिसमें यह अनुभव किया जा सके कि सब हाईयों से कौन अधिक छोड़ तथा उपयोगी है।

११. पुस्तकालय—

इसकी उपयोगिता एवं "आवश्यकता" स्पष्ट ही है। इसमें प्राचीन तथा अब्राचीन लिखित एवं प्रकाशित सर्वविध ग्रन्थों का व्यापक संग्रह किया जायगा। शिक्षामण्डल के उपाध्यक्ष त्यागमूर्ति श्रीरामेश जी त्रिराठो (महाशय जी) स्व.० ने अपनी पुस्तकों का ग्रन्थालय संग्रह प्रदान कर इसका श्रीगणेश कर दिया है। यखिल भारतीय धर्मसंघ के महामंडी भानस-राजहंस श्रीविजयानन्द जी त्रिपाठी ने हाल ही में हस्तलिखित ग्रन्थों का ग्रन्थालय संग्रह प्रदान किया, पर अभी तक कोई अवन न होने के कारण पुस्तकालय की समुचित व्यवस्था नहीं हो पायी है।

१२. प्रकाशन विभाग—

विभिन्न विषयों में जो अनुसन्धान होंगे, सर्वसाधारण के सामने के लिए उनका प्रकाशित होना वहूत आवश्यक है। धार्जकल जैसा कुर्यात्-

पूर्ण चाहित्य निकल रहा है, उससे जनता का नेतिक स्तर गिर रहा है। उच्चकोटि की पश्च-पश्चिमाएँ तथा शाहित्य निकालने को भी बड़ी आवश्यकता है। शिद्धामरणडल के प्रकाशन विभाग द्वारा इसकी पूर्ति का प्रयत्न किया जायगा। यह कार्य प्रारम्भ भी हो गया है। यन्हों का प्रकाशन भी प्रारम्भ हो गया है। “शिद्धामरणडल यन्यमाता” चल पड़ी है। इसमें श्रीस्वामी करपात्री जी महाराज के सभी सेल्फों का संग्रह प्रेस को अत्यन्त आवश्यकता है।

१३. व्यायाम शाला—

राष्ट्र के जन समुदाय को स्वस्थ, सुशोल, साहस्री एवं कर्मठ बनाने में व्यायाम अत्यन्त उपयोगी है। उसके लिए एक सर्वांगपूर्ण व्यायाम-शाला का आयोजन किया जायेगा। उसके द्वारा मरणडल के समस्त छात्रवर्ग को प्राचीन तथा प्राचुरिक व्यायाम को शिद्धा दो जायेगी। उसमें स्त्रीनिक शिद्धा की भी व्यवस्था को जायेगी।

१४. गोशाला—

इस विभाग में उत्तम गोवं रखकर उनका धार उत्तमान करते हुए उनकी दया से प्राप्त दुर्घादि पौष्टिक पदार्थों से छात्रों के स्वास्थ्य सुधार का प्रयत्न किया जाएगा। साथ ही उसाही जनों को गोपालन प्राविष्ठि शिद्धा दो जायेगी। यह कार्य भी प्रारम्भ हो गया है।

हमारी आवश्यकताएँ

संस्थामों का जैसे-जैसे विकाश होता जाता है, उनकी आवश्यकताएँ बढ़ती जाती है। पर यहाँ वे ही आवश्यकताएँ प्रस्तुत की जा रही हैं, जिनकी पूर्ति के बिना काम नहीं चल रहा है।

१. स्वायी कोष—

बिना स्वायी कोष के किसी संस्था में स्वायित्व नहीं भासकता। अभीतक शिद्धामंडल का कार्य फुटकर दान से चलता रहा। एत १० वर्षों में लगभग ५ लाख रुपया एकत्र हुआ, इसमें से साड़े ५ लाख भूमि तथा भवन निर्माण पर व्यय हुआ। बिना उपयुक्त स्थान के इस संस्था का रूप ही न सामने प्राप्ता भी न सचालूप से काम द्वी जल पाता। इस के प्रतिरिक्त कई दाताओं ने भूमि और भवन के लिए ही रुपया दिया या। अतः आवश्यक समझकर इस कार्य में व्यय करना पड़ा। इसमें अभी भी भी आवश्यकता है, जैसा कि दिखलाया जा चुका है। शेष धन अन्य कार्यों में व्यय हुआ। यद्यपि विभिन्न विद्यालयों का कार्य अपनी निषि से चल रहा है, तब भी शिद्धामंडल को वेद विद्यालय का भार उठाना पड़ता है। इसके अतिरिक्त परोद्धा, प्रकाशन तथा अन्य विभागों का खर्च चलाना पड़ता है। इस समय उसका मासिक व्यय लगभग २ हजार रुपया है। उसके स्थाई कोषमें इतना रुपया अवश्य होना चाहिए, जिस की आप से उसका वर्तमान खर्च चलता रहे भी उसमें कमी करने की आवश्यकता न पड़े, धीरे-धीरे कोष बढ़ाया जा सकता है।

२. महाविद्यालय भवन—

समग्र १०० छात्रों के रहने के लिए स्थान की व्यवस्था ही गई है, पर अभी तक महाविद्यालयों के लिए कोई भवन नहीं बना, जिसके कारण पड़ाई में असुविधा होती है। यद्यपि योड़े स्थान बने हैं, तथा पि अभी इस दिशा में बहुत कुछ होना चाहिए।

३. अध्यापक निवास—

यह बहुत आवश्यक है कि अध्यापक और छात्र साथ-साथ रहें, इस से पड़ाई में सुविधा होती है और छात्रों के चरित्र निर्माण में सहायता मिलती है। छात्रावास तो बन गया है, पर अध्यापकों के रहने योग्य

स्थान नहीं है। कभी उन्हें युद्ध व्यवस्था में इन जाने चाहिए, जिनमें आधारपक्ष रह सके। वैश्वकोटि के विद्वान् व्यवेत्तिक रूपमें शिद्धा मण्डल में क्षय बढ़ने के लिए उपयोग है, परवे क्षेत्र रहने के क्रिए स्थान आहते हैं। उच्चकोटि के विद्वानों के रहने से ही शिद्धामण्डल की जांभा होते हैं। छाटी युद्धस्थी के विविह योग्य युद्ध बढ़ने में कुनवरों यथा खचे के पुस्तिका के ग्रन्थ में दिए हुए हैं।

४. गांशाला—

गोद्मों की सख्ता बड़ी जा रही है। किसी ही सौष याय देना चाहते हैं, पर उन्हें रखने का समुचित व्यवस्था न होने के कारण इनकार करना पছता है। २० गोद्मों रखने योग्य स्थान बढ़वानेमें लगभग १०००० रुपया लगेगा। इसके अतिरिक्त उनके भाजन ग्रादि की भी व्यवस्था करनी है।

५. मुद्रणालय—

'शिद्धामण्डल ग्रन्थमाला' एवं प्रकाशन विभाग की स्थापना से यह अत्यन्त आवश्यक हो गया है कि एक सुव्यवस्थित एवं साधनयुक्त प्रेस शिद्धामण्डल की भूमि में स्थापित किया जाय।

विद्यादान

अपने यहाँ विद्यादान की बड़ी महिमा बतलायी है 'देवीपुराण' में कहा गया है कि 'विद्यादान से दड़कर घेष्ठ दान तीन लोकों में भी नहीं है' 'विद्यादानात्परं दानं त्रैलोक्येष्वि न विद्यते'। 'अग्निपुराण' में बतलाया गया है कि प्रतिदिन पहने वस्त्र आओं को अन्न, वस्त्र और वृत्ति जो देता है, वह यज्ञों का फल प्राप्त करता है। 'यो वृत्ति पठमानाना करोत्यनुदिनं नृप । स यज्ञफलमादत्वे दानाव्यादनभोजने' अपने यहाँ

विद्याके लिए बहुत कुछ दिया गया, पर अविकाश में उसका दुश्यपोषण ही हुआ, जैसा दिल्लीया गया है। सर्वमिठु जनता को शिद्धामण्डल जैसी सेवा की व्यापकता सहायता करनी चाहिए। भग्न, वस्त्र, पुस्तक वृत्ति किसी भी रूप में सहायता को जा सकती है। योही सी भी रूप व्यवसाय पूर्वक स्वीकार जी आएगी। किसी की स्मृतिमें आओं का वृत्तियों दो जा सकती है। साधारणतः एक छात्र का वयस्य लगभग ३० रुपया पढ़ता है। यवर्णों का विराण करता जा सकता है। विद्यालयों में ऐने विषयों का गढ़ी स्थापित की जा सकती है, जिनकी पंडाई की व्यवस्था नहीं है। सामर्थ्यनुमार किसी न किसी रूपमें सभी कोई सहायता कर सकते हैं। आशा है यादिक जनता इस ओर ध्यान देगी और अपने जलजों को आस्तिक, सज्जरित्र, स्वदेश भक्त बनाने के इस प्रयत्नमें हाथ ढंगायेगी। सभी प्रकार की सहायता 'मन्त्रों, शोधमंस्त्र शिद्धामण्डल, दुर्गकुरुड, जाशी' के पते से आनी चाहिये।

श्री हरि

श्री धर्मसंघ शिक्षामण्डल

के

उद्देश्य और विधान

ब्रह्मचर्याश्रम

ब्रह्मचर्याश्रम में अविवाहित छात्रों को ही प्रवेश किया जायगा जिनकी अवस्था सात वर्ष से कम और चौदह वर्ष से अधिक न हो। प्रत्येक ब्रह्मचारी का अध्यापन काल ८ वर्ष तक रहेगा। यदि किसी कारण वश कोई अभिभावक अपने छात्र को इस अवधि के भीतर ही ले जाना चाहेगा तो प्रवेश तिथि से और त्याग तिथि के दिन तक का १००) प्रात माह के हिसाब से दण्डस्वरूप शिक्षा मण्डल में जमा करना होगा।

नाम और कार्यक्षेत्र—

इस संस्था का नाम श्री धर्मसंघ शिक्षामण्डल है श्री: इसका कार्य क्षेत्र सामाजिकः समस्त भारत और द्वादश चन्ता को सांख पर सिविकृप नेपाल, भूरान, तिब्बत तथा अस्य किसी भी देश अथवा द्वीप में हो सकता है।

प्रधान कार्यालय—

इसका प्रधान कार्यालय बाराणसी में रहेगा, आवश्यकता पड़ने पर दिल्ली में प्रधान कार्यालय रह सकता है तथा सुविधानुकार एक अध्यक्ष कार्यालय भी खोले भी जा सकते हैं।

उद्देश्य—

संस्था के उद्देश्य निम्नलिखित हैं—

- (अ) सर्व कृत्याण के मूलभूत धर्मसंरक्षणार्थ शास्त्रानुसारिणी शिक्षा का प्रचार।
- (ब) द्विक्षमात्र के लिए चारों वेद, वेदांग, शिक्षा, धन्द, व्याकरण, निरुक्त, ज्योतिष, कल्प, धर्मशास्त्र, कर्मकाशड, स्मृति, पुराण, इतिहास कत्ता, नीति, दर्शन, साहित्य, योग, मीमांसा, वेदांत, न्याय, वेषेषिक,

- आहित्य, आयुर्वेद, अर्थशास्त्र आदि का मुख्यग्रन्थाणु अध्यापकों द्वारा समृद्धि पुराणादि प्रतिपादितप्रस्तुत उपर्युक्त सन्नातन धर्मानुष्ठान की व्यवस्था करना।
- (ग) एवं जातियों के कल्पणाग्राह्य शास्त्रानुयोदित उपदेश और शिक्षा की व्यवस्था करना।
- (घ) महिलाओं और बालिकाओं के लिए शास्त्रानुसार शिक्षा, धर्मोपदेश की व्यवस्था करना।
- (ङ) धर्मप्रचारार्थ शास्त्रानुसार योग्य ब्राह्मण उपदेशकों, प्रचारकों को तैयार कर धर्मप्रचार कथा प्रवचन आदि का प्रबन्ध करना।
- (च) उपरोक्त उद्देश्य पूर्ति के लिए उपर्युक्त शिक्षाप्रस्थान, धर्मसंस्थान अथवा सेवा संस्थान स्थापित करना तथा पूर्व से स्थापित अथवा भविष्य में संस्थाप्य एसोसिएटी संस्थाओं को जो शिक्षा-मण्डल के उद्देश्यों एवं नियमों का अनुसरण करना चाहती हों, अपने साथ सम्बद्ध करना और उनके सुप्रबन्ध को विधिवत् व्यवस्था अथवा निरीक्षण करना।
- (ঝ) शिक्षा-पद्धति को विकृत होने से सुरक्षित रखना।
- (ঞ) परोक्षाद्वारा की अवस्था, उत्तीर्ण धात्रों के लिए उपाधि वितरण, प्रमाणपत्र, पुरस्कारादि वितरण तथा धन्यवाचाशृणु सम्मान्य बहुक्तियों के लिए जिन्होंने मनानन धर्म की विशेष सेवा की हो, सम्मान पत्र, उपाधि, पदक, द्रव्य इत्यादि द्वारा सम्मान की व्यवस्था करना। तत्त्वविषय के लिए अध्ययनाध्यापन की सामग्री, पुस्तक, पुस्तकाला दुर्लभ ग्रन्थों की मूल पाठ्यतुलिपियाँ, ज्योतिषशास्त्र के लिए उपयोगी यन्त्र, बेघशाला, आयुर्वेद के लिए श्रीष्ठ भरणी, बनस्पति उद्यान आहिताग्नियों के लिए यज्ञशाला, श्रोताग्नि स्मार्त्यज्ञादि प्रदर्शनाला, तथा अर्थशास्त्र, स्थापत्यकला, विद्युत एवं यंत्रविद्वनादि के लिए उपर्युक्त प्रयोगशालाओं की व्यवस्था करना।

(ঢ) उक्त उद्देश्यों की पूर्ति के लिए साधन संचय, धनसंग्रह, दान, क्रप, पट्टा आदान-প্রদান अथवा धन्य उपयुक्त उपायों द्वारा न-व्यवहार सम्पत्ति संकलन, उनका संरक्षण, सुप्रबन्ध एवं धन्यवाचन आंग उन सभी स्वतंत्रों और प्रधिकारों द्वारा प्रयोग करना, जो संस्था के सुचारु सचालन के लिए प्रावश्यक हों।

(ণ) उपर्युक्त उद्देश्यों की पूर्ति के लिए कार्यालय, शास्त्र, सनिति, पदाधिकारी, कर्मचारी सदस्य प्रादि विद्यानानुसार नियुक्त, निर्वाचित करना अथवा पृथक् करना एवं धन्य सभी प्रकार के आवश्यक कार्य करना एवं उपाय प्रयोग में लाना।

इस विधान में अब तक प्रसंग से स्पष्ट रूपसे अन्यथा सूचित न होने, 'किछा पराण' अथवा 'पराण' से अभिप्राय श्री धर्मसंघ शिक्षापराण से होगा।

महाविद्यालय से अभिप्राय श्री धर्मसंघ महाविद्यालय से होगा।

संस्थापक और धन्यक से अभिप्राय श्री धर्मसंघ शिक्षापराण के संस्थापक और धन्यक से होगा।

मनुशासन से अभिप्राय: श्री धर्मसंघ शिक्षापराण के उद्देश्यों, नीति, हितस्थित्व एवं धार्मिक शैक्षणिक सिद्धांत के अप्रतिकूल आचरण और क्रपानुसार धार्मिकारियों के प्रादेश का पालन है। इसी प्रकार मनुशासन अंग से अभिप्राय एवं प्रतिकूल अथवा धनुनुकूल आचरण अथवा आदेश की अवहेलना अथवा उपेक्षा होगा। उद्देश्य, नियम और विचान से अभिप्राय इन सब चहेश्यों, नियमों और उपनियमों से है जो सम्पूर्ण श्री धर्मसंघ शिक्षा पराण एवं उनके समस्त अंगों, संस्थाधर्मों, समितियों, पदाधिकारियों, सदस्यों, कर्मचारियों, अध्यापकों और धात्रों के लिए धनिवाचय रूप से मान्य होंगे और संस्था के उद्देश्य इस विधान में विभिन्न स्पष्ट विधि के अतिरिक्त सर्वया धर्मपरिवर्तनीम होंगे।

१. सदस्य—

शिल्प मण्डल के निम्ननिखित ३ प्रकार के सदस्य होंगे।

(क) संचार—ऐसे महारत्मा, साधु, समाजी, विजिट, विद्वान तथा नरेश, दानवीर घर्मवीर जिन्होंने मण्डल के प्रतिज्ञापत्र पर हस्ताक्षर किया हो और मण्डल के उद्देश्यों से सहानुभूति रखने हों, व्यवस्थापिका समिति द्वारा मण्डल के संरचना तुने जा सकते हैं।

(ख) सहायक सदस्य—(म) २५००० नयद उहायता ग्रथवा इतने मूल्य की समिति प्रदान करने वाले महानुमाव प्रतिज्ञापत्र पर हस्ताक्षर करने पर आजीवन सहायक सदस्य होंगे।

(ब) न्यूनतम् ५०० रुपया ग्रथवा इतनी समति देने वाले महानुमाव प्रतिज्ञापत्र पर हस्ताक्षर करने पर दो वर्ष के लिए सहायक सदस्य होंगे।

(ग) साधारण सदस्य—विजिट धार्मिक तुल्त, विद्वान तथा अन्य सेवाधार्मिकों एवं धार्मिक शिक्षादि सहयोग के कारण नियुक्त ग्रथवा निर्वाचित विद्वानिकारी, समितियों ग्रथवा उपसमितियों के सदस्य, मण्डल के उपचारी, समिक्षित एवं स्वीकृत संस्थाओं के सदस्य तथा मण्डल के प्राचीन रजिस्टर्ड आश्र ग्रपने-ग्रपने पद की धरवति तक प्रतिज्ञा-पत्र पर हस्ताक्षर करेंगे और प्रतिज्ञा-पत्र स्वीकृति पर साधारण सदस्य होंगे। रजिस्टर्ड छात्रों की सदस्यता की धरवति २ वर्ष तक होगी।

२. मण्डल—

समस्त सहायक एवं साधारण सदस्यों तथा संरचना महानुमावों से मण्डल का गन्न होगा और वाधिकोसव के अवसर पर इसकी साधारण बैठक हुगा करेगी। अध्यक्ष की आज्ञा से वर्ष भर में कभी भी विशेष बैठक का आयोजन हो सकेगा।

३. व्यवस्थापिका समिति—

व्यवस्थापिका समिति के घण्टिकत्व २५ सदस्य होंगे जिनमें अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, को-उपाध्यक्ष और मधी के घण्टिकत्व १० सदस्य संस्थापक एवं ५८४८ द्वारा दो वर्ष के लिए नियुक्त होंगे। ७ सदस्य मण्डल द्वारा प्राप्त अध्यक्ष वाधिक अधिकारी एवं विवराचक होंगे। अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, को-उपाध्यक्ष और मधी वदेन इस समिति के अधिकारी, विवराचक, होपराइज़ और नन्दी होंगे। यथ पदाधिकारी विवराचक, उपाध्यक्ष, मधी और नन्दी होंगे। प्रति विवेशन २५००० नयद उहायता ग्रथवा इतने निर्वाचित होंगे ग्रथवा नामांयता। इनका कार्यकाल २ वर्ष होगा। वाधिक अधिकारी एवं विवराचक के लिए १० दिन पूर्व को सूचना पर्वति होगी। और विशेष बैठक के लिए ७ दिन पूर्व को सूचना आवश्यक होगी।

४. विद्वत् परिषद—

भारतीय के धर्म एवं विद्वा निष्ठाता पर्वित वर्ग में से सामाजिका और विशेषकर काशी के पाधिक पर्वितवर्ग में से संस्थापक एवं अध्यक्ष द्वारा गठित होगी।

विद्वत् परिषद के अधिकार एवं कर्तव्य

१. शिल्प मण्डल एवं सम्बद्ध विद्वानियों के लिए परोक्षा, पाठ्यकारा और पाठ्यमुस्तके निर्धारित करना।
२. शास्त्रीय गम्भीर विषयों पर पुस्तके तेयार करना तथा लिखित, मुद्रित पुस्तकों को स्व कृत, अस्व कृत करना।
३. सावधानता पड़ने पर धार्मिक विषयों में व्यवस्था, नियंत्रण आदि देना।
४. भारत में कहाँ भी मण्डल ग्रथवा अमेसंघ द्वारा आयोजित यज्ञादि की व्यवस्था करना।

५. विद्वत् सम्मेलन —

श्रवित मानसीय सम्मेलन के अधिकारी नथः नर्वेन ग. ला. सम्मेलनों के बाबपट्ट पर चिन्हित मम्मेलनों का वायोजन करना।

६. विद्वत् परिषद् का साधारण आधिकारण —

सामान्यतः वर्ष में एक बार होया और शावल्यकरा पड़न पर विशेषाधिकारण कभी भी अध्यक्ष द्वारा आमंत्रित किया जा सकेगा। परिषद् के मम्मापद्धि दो उपनभापति, मन्त्री और उपमन्त्री, विद्वत् परिषद् द्वारा एक वर्ष के लिए निर्वाचित किए जायेंगे जो साधारणतया दूसरे वर्ष के लिये निर्वाचित तक कार्य संचालन करेंगे।

७. सर्वोच्च समिति —

शिक्षा मण्डल के अध्यक्ष, उपाध्यक्ष और मन्त्री के अतिरिक्त दो अन्य सदस्य जो व्यवस्थापिका समिति द्वारा निर्वाचित किये जायेंगे। इन ५ हारा गठित सर्वोच्च समिति होती है। यह समिति व्यवस्थापिका समिति और मण्डल के लिए कार्य निर्देशिका का कार्य करेगा। सर्वोच्च समिति का अधिकारण किसी भी कठिन सनस्या को सुलभाने के लिये २५ घण्टे की सूचता से बुलाया जासकता है और उसका निर्णय अथवा निर्णीत व्यवस्था, प्रबन्ध परिवर्तन आदि शिक्षा मण्डल के लिये अन्तिम यान्य होगे। सर्वोच्च समिति का अधिकारण मण्डल के संस्थापक अथवा अध्यक्ष द्वारा स्वयं अध्यवा उनके आदेश से उपाध्यक्ष अध्यवा मन्त्री द्वारा बुलाया जा सकता है।

व्यवस्थापिका समिति के कार्यालय और अधिकार

१. शिक्षा मण्डल की कार्यकारिणी के रूप में उसके उद्देश्यों को स्पष्ट, सुरक्षित, स्थिर एवं कार्यन्वित करना और वृद्धि पर लगना।
२. सब समितियों की कार्यवाही का निरीक्षण करना तथा उन्हें मार्ग दर्शनार्थ निर्देश देना।

३. संविधियों के परन्तु नम्मेश्वादि का निपटारा करना।
४. नावक याय अथ नवक का स्वीकृत करना एवं ट्रस्ट्रामिलेज नियम के अनुसार तदर्थ समुचित व्यवस्था करना और ओघमंथन नियम मन्दन ट्रस्ट के पास भेजना तथा ट्रस्ट ने उसके लिए आवश्यक द्रव्य प्राप्त करना।
५. मण्डल के सम्बद्ध विद्यालयों, अधिकारित शिक्षा संस्थाओं एवं अन्य धार्मिक, सामाजिक साम्पालित संस्थाओं के धार्मिक कार्य प्रतिवेदन का निरीक्षण करना और उन्हें आवश्यक निर्देश करना।
६. सर्वोच्च समिति तथा मंस्यपक एवं अध्यक्ष के विशिष्ट आदेशों को क्रियान्वित करना।
७. मण्डल के धार्मिकोत्तम, अन्य उत्तरवों तथा उत्तराधि वितरण दाता एवं दीक्षान्त समारोहों का समुचित प्रबन्ध करना।
८. मण्डल के सर्वविष कार्यों पर नियन्त्रण रखना, और उन्हें सफायना।
९. मण्डल की स्थिर चर सम्पत्ति को सुरक्षा, सुध्यवस्था एवं वृद्धि के लिए श्री अमृतंजी शिक्षा मण्डल ट्रस्ट को स्थापना करना।

अधिकारण

व्यवस्थापिका समिति के अनुनतम दो साधारण अधिकारण एक वर्ष में होंगे और दो अधिकारणों में पाव मास के अधिक का अन्तर न होगा। इनके अतिरिक्त साधारणतः आवश्यकता पड़ने पर विशेषाधिकारण भी अध्यक्ष के आदेश से मन्त्री हारा अथवा यूतप्य ७ सदस्यों के नियमित मीट पर उपाध्यक्ष अथवा मन्त्री हारा बुलाया जा सकेगा। विशेष परिस्थिति में अध्यक्ष एवं अध्यवा अपने हारा नियुक्त अन्य अधिकारी हारा भी बुला सकते हैं।

अधिवेशन-सूचना

माध्यमिक अधिवेशन को सूचना मूलतय १० दिन की जुड़ होगी अर्थात् दिन गणना में सूचना की तिथि और अधिवेशन की तिथि को छोड़कर दिन गणना को जायगी। इसी प्रकार अधिवेशन को सूचना की तिथि और अधिवेशन की सूचना मूलतय १० दिन की होगी। सूचना प्रमाण के लिये डाक प्रमाण पत्र 'वाटिकान डाक पोस्टम' पर्याप्त होगा।

स्वागत आवश्यकता का सूचना भी विशेषावशक का सूचना के समान होगी किन्तु किसी आवश्यकता को कार्यवाही घूरणे रहने पर अध्यक्ष की आज्ञा से उसी दिन, दूसरे समय अध्यक्ष उसके दूसरे दिन अध्यक्ष सुविदानुसार किसी और समय के लिये आवश्यकता स्थगित किया जा सकेगा और उसको सूचना अधिवेशन में ही उपस्थित सदस्यों को घोषित दी जायेगी। किन्तु यदि अधिवेशन ७ दिन के अनन्तर हो ही उसको लिखित सूचना मनुपस्थित सदस्यों के पास विधिवत् भेजी जायेगी और उपस्थित सदस्यों को अधिवेशन में ही दी जायगी।

गणपूरक संख्या के अभाव में अक्षांशरण अधिवेशन एक सत्ताद्वारा विशेषावशक २४ पराटे के लिये स्थगित किया जा सकेगा और सूचना यथासमय यथोचित मार्ग से दी जायगी।

गणपूरक संख्या

गणपूरक की गणपूरक संख्या १०, विशेषावशिका समिति के लिये ५, विद्वत् परिषद के लिए ५ तथा सर्वोच्च समिति के लिये ३ होगी। किन्तु कोरम के अभाव में स्थगित अधिवेशन में कोरम की आवश्यकता न होगी।

पदाधिकारी

१. संस्थापक—

अनन्त श्री स्वामी करपात्रोंडा बट्टारांच संस्था के संस्थापक हैं उन्हें। उनका प्रदेश एवं निर्णय अध्यक्ष के सभी अंगों के निरुपयोग होता। सामान्यतया किसी समिति के अध्यक्ष न रहने वे किन्तु आवश्यकता पड़ने पर किसी समिति पर अधिकार अधिवेशन अधिवेशन का आवश्यक देते होंगे। जिन्होंने उपर्युक्त का जिसी तरह उपर्युक्त अधिकार देते होंगे।

उपर्युक्त होने पर अध्यक्ष अध्यक्ष कोई विकट समस्या उत्पन्न होने पर, संस्थापक का निर्णय सर्वोच्च और अनिम होता। यदि उत्तोच्च समिति उसके सुझाव प्रश्न पर अपना निर्णय एक माह के भीतर न दे सके तो उसके बाद संस्थापक को सर्वोच्च समिति के अधिकार स्वतः प्राप्त हो जाएंगे और उनका निर्णय सर्वोच्च समिति का निर्णय माना जायगा।

२—सरकार—

मण्डल के विशेष सामान्य शोण माने जाएंगे। किसी समिति ने सोधे सदस्य न रहने पर भी मण्डल के किसी शब्द को सत्तारामश्च एवं सकेन तथा बैठकों में उपस्थित भी हो सकेंगे। आपके परामर्श का मण्डल के सभी अंगों में विशेष समादर स देखा जायगा।

३—अध्यक्ष—

जिन्होंने मण्डल के सर्वोच्च पदाधिकारी होने। मण्डल के सर्वप्रथम अध्यक्ष अनन्त श्री जगदगुरु शंकरतार्यार्थ स्वामी कुष्ठग्रोवाद्यम जी। महाराज है और आजीवन रहेंगे। अध्यक्ष महोदय पदेन मण्डल अध्यक्षप्रियका समिति और सर्वोच्च समिति के अध्यक्ष होंगे और सभी के अधिवेशनों में सभीपाति पद से नियंत्रण और कार्यवाही संचालन करेंगे। अध्यक्ष अपने उत्तराधिकारी की नियुक्ति और उनके अधिकारों एवं उसके इरुन्धों का निश्चय न स्वयं करेंगे और ऐसा कथाचित् न

करने पर दूसरे अध्यक्ष की नियुक्ति मण्डल के द्वारा होगी। इन दोनों के द्वादेश न प्राप्त होने की अवस्था में अध्यक्ष का निर्वाचन सर्वोच्च समिति द्वारा किया जायगा।

अध्यक्षोय कतव्य और अधिकार

१. मण्डल, व्यवस्थापिका समिति तथा सर्वोच्च समिति में सभापति पद से कार्यवाही संचालन और प्रमाणीकरण।
२. मण्डल के सभी अंगों का कार्य निरीक्षण सभी समितियों की कार्यवाही का निरीक्षण।
३. मण्डल के किसी अंग, समिति अथवा उप-समिति का कार्य, कार्यवाही संकलन अथवा प्रस्तुति के उद्देश्य, नीति अथवा हित के प्रतिकूल वावक अथवा हानि का अथवा किसी प्रकार से अवाधीनीय होने पर, किसी एक कार्य, कार्यवाही को स्थगित करना, कार्य अथवा कार्यवाही भंग करना अथवा उसके अधिकार देश कार्य अथवा कार्यवाही का निरायंक का संकोच—विस्तार करना। इस विषय में अध्यक्ष का नियंत्रण का संकोच विना अनियम होगा और मण्डल के सभी अंगों के लिये मान्य होगा।
४. मण्डल के उद्देश्य, नीति, हित अथवा अनुशासन के प्रतिकूल, हानिकर अथवा किसी अन्य प्रकार से अवांछनीय अंग, पदाधिकारी, कर्मचारी, अध्यापक अथवा छात्र की निलम्बित करके उनके सदस्य, कर्मचारी, अध्यापक अथवा सम्मूर्ख अथवा अपूर्ण अधिकार पदबोधन, निष्कासित, पृथक अथवा सम्मूर्ख अथवा अपूर्ण अधिकार अद्युत करना, उनके कर्तव्य और अधिकार देश का संकोच अथवा विस्तार करना अथवा किसी पद अथवा विभाग अथवा विभागों का स्थगन, अथवा भंग करना, पदोन्नयन अथवा पदावनयन करना और इसकी सूचना व्यवस्थापिका समिति के पास प्रेषित करने उसको पुष्टिप्राप्त करना और व्यवस्थापिका द्वारा अपूर्ण होने पर सर्वोच्च समिति के पास नियंत्रण में जाना।

५. शिक्षा मण्डल के उद्देश्य, नीति, हित के लिये आवश्यक हिस्से, पदाधिकारी, संयुक्त अधिकारी, अद्यापक अधिकारी, अध्यापक अथवा कर्मचारी अस्थायी रूप से नियुक्त करना तथा उनको नियुक्त स्थायी करने के लिये व्यवस्थापिका समिति को प्रेषित करना।
६. उपाधियों, प्रमाणपत्रों, सम्बान वक्ता अथवा अन्य आवश्यक पत्रों एवं कार्यवाहियों पर हस्ताक्षर बनाना।
७. मण्डल के कोष, चल मन्त्र सम्पत्ति तथा अन्य आधिक अंचलों और हितों का मण्डल के अध्यक्षत्वेन "शिक्षा मण्डल ट्रस्ट" का अध्यक्ष पद ग्रहण करना और मण्डल के हित में वावक अथवा हानिकर होने पर किसी आधिक व्यवहार; व्यवहार को रोकने, स्थगित करने अथवा सर्वथा घट्टोकृत करने के लिए ट्रस्ट को परामर्श देना।
८. आवश्यकतानुसार अपने सम्मूर्ख अथवा सीमित अधिकारों को उद्यक्ष अथवा अन्य किसी अधिकारी को सौपना अथवा अन्य किसी विशेषाधिकार सम्पन्न किसी निश्चित समय के लिये कार्यवाहक नियुक्त करना तथा संस्था के हित, स्वत्व एवं उद्देश्य को रक्षा के लिये उपयुक्त, आवश्यक कार्य करना और आवश्यकता पड़ने पर कार्यवाहक का कार्यकाल बढ़ाने के लिये व्यवस्थापिका समिति को प्रेरित करना।
९. उपाध्यक्ष—
इनकी नियुक्ति अध्यक्ष द्वारा इवर्ष के लिए होगी।
कर्तव्य और अधिकार—
१. अध्यक्ष की अनुपस्थिति में मण्डल और व्यवस्थापिका समिति के अधिवेशनों में सभापति उद्देश्य से कार्य संचालित करना और प्रभागित करना।

२. अम्बद्धु द्वारा प्रविज्ञारों का प्रमोश करना ।
३. पाठ्यक्रम, परीक्षा और अनुशासन का विशेष निरीक्षण एवं उत्तरांशब्दी साक्षात्कार का विवेचन देना ।
४. विद्या मण्डल के उद्देश्यों को कार्य क्रम में परिणाम लाने एवं उत्तरांशब्दी साक्षात्कार का विवरण देना ।

५. मन्त्री—

अम्बद्धु द्वारा नियुक्त होगे और कार्यकाल सामान्यतया ३ वर्ष की होगा ।

कर्तव्य और भविकार—

१. स्वयं अड्डवा अध्यक्ष के आदेश से अवस्थापिका समिति एवं मण्डल के साधारण अधिकारी नियमों को मांग पर विशेषाधिकार विवेचन द्वारा मार्गदर्शित करना और उनका कार्यवाही का विवरण रखना ।
२. सभी अंगों समितियों का संचय एवं प्रशिक्षण (रजिस्टर) एहितकार्यों के व्यवहार एवं तथा प्रत्यवहार को अवस्थित रखना ।
३. दान अन्दर संहायता भवता अन्य माम से प्राप्त द्रुष्ट की विवित रक्षा देना और उनका नियमित विवरण रखना एवं रक्षा द्रुष्ट के पास जपा करना ।
४. कर्मचारियों के बेतन तथा अन्य सभी प्रकार के विलों को तुकाना ।
५. विद्या मण्डल एवं अवस्थापिका समिति के मंत्रित्वेन सभी न्यायालय सम्बन्धी पत्रों पर हस्ताक्षर करना और मण्डल के उद्देश्यों नीति प्रधारा हितों के रचार्य न्यायालय सम्बन्धी सभी कार्यवाही का खंचालन, संवरण, समझौता पादि करना ।
६. श्री घर्मसंघ विद्या मण्डल द्रुष्ट से सभी भाय स्विर चल सम्पर्कित करना ।

तथा अन्य समितिका अवधारणा व पत्र करना और वापिसी प्रतिवर्तन के लिए उत्तरांशब्दी अनुसार उत्तरांशब्दी दिलाई देना ।

७. यहाँ के कर्तव्यों, योग्यकारों में उपग्रही भवता सहायक मन्त्री को कार्यकारी समिति द्वारा उपग्रही भवता करने का नियमित करना ।
८. विद्या मण्डल के उद्देश्यों, नीति अधिकारी तथा स्वतंत्र की अवधारणा तथा अम्बद्धु भवता सत्यापक के आदेशों का अध्यवाच सहायक मन्त्री के आदेशों का पालन करना ।
९. मन्त्री को अनुपस्थिति में मन्त्री पद के समस्त अधिकार और कर्तव्य उपाध्यक्ष में निहित रहेंगे जो अवधारणा अनुसार उन्हें स्वयं कार्य करने में कार्यान्वयित करेंगे अथवा सहायक मन्त्री उपमन्त्री द्वारा कार्यान्वयित कराएंगे ।

उपमन्त्री, सहायक मन्त्री—

सहायक मन्त्री के अधिकार क्षेत्र का नियन्त्रण अध्यक्ष के परामर्श से अवस्थापिका समिति करेगी । इनका नियन्त्रित अवस्थापिका समिति द्वारा सामान्यता: दो बर्ष के लिए होगा और मन्त्री द्वारा दिए गए कार्य नियमों का पालन और उनकी देखरेख तथा अनुशासन में कार्य करना तथा मण्डल के उद्देश्य, नीति, हित स्वतंत्र का रचा, वृद्ध और कार्यान्वयन के लिए सुझाव देना इनका कर्तव्य होगा । सहायक मन्त्री इनकी देखरेख में इनका सहायता करेंगे ।

कापाध्यक्ष—

१. अम्बद्धु द्वारा सामान्यतया ३ वर्ष के लिये नियुक्त होगे ।

कर्तव्याधिकार—

२. पदेन द्रुष्ट के सदाय रहेंगे ।

३. ट्रस्ट बोर्ड में संचित धनवा उपायित सम्बद्धता में कोष, द्रवयों तथा स्थिर चल सम्पत्ति के संरक्षण का नियंत्रण करना; तथा उनका विधिवत् विवरण रखना और जल्दी व्यवस्थापिका समिति को प्रवगत कराना।
४. मरणल में आने वाले चन्दे, दान, सहायता तथा अन्य द्रवयों को प्राप्त करना और उसे ट्रस्ट में लमा कराना तथा उसकी धारायशक रक्षित सम्बद्ध व्यक्ति को देना।
५. मण्डल के सामान्य आय-व्ययात् उच्चुक घर्थंकी मुदिशा ट्रस्ट बोर्ड द्वारा करवाना।
६. धार्यिक अधिवेशन के समय मंत्री को सम्पत्ति एवं आय व्यय का विवरण देना तथा आय पथक बनाने में महायता देना।
७. मरणल के कोष, सम्पत्ति एवं आय की वृद्धि के लिए उपाय सोचना चन्हें कार्य रूपमें परिणात करना तथा इस सम्बन्ध में सर्वोच्च समिति व्यवस्थापिका समिति एवं ट्रस्ट बोर्ड संस्थापक एवं अध्यक्ष के धारेशों का पालन करना।
८. मरणल की ओर से न्यायालय सम्बन्धी सभी कार्यवाही, अभियांग सचालन, उत्तरदान, समझौता तथा दक्षिण नियुक्त करना और अनिलेख पत्रों पर हस्ताच्छर करना तथा अन्य सभी प्रकार की न्यायालय सम्बन्धी कार्यवाहियों का संचालन अथवा संचरण करना।

ट्रस्ट बोर्ड—

मरणल को सर्वविध समिति की सुरक्षा, सुव्यवस्था और वृद्धि तथा मरणल के धार्यिक हित के लिए व्यवस्थापिका समिति द्वारा १५ ट्रस्टियों का एक ट्रस्ट बोर्ड स्थापित होगा जो मण्डल की सर्वविधि विषयों का विचार करेगा तथा धार्यिक सुरक्षा एवं समृद्ध उपायों को कार्यरूप में परिणात करेगा। ट्रस्ट का विवान स्वतंत्र रूप से निर्माण किया गया है। उसके अनुसार ट्रस्ट बोर्ड का कार्य संचालन होगा। व्यवस्थापिका समिति में मंत्री पदेन इस ट्रस्ट बोर्ड के सदस्य रहेंगे।

नियुक्त एवं समिपति संस्थाएं

यामानोदय वाली अवधा शिक्षा मंत्र के उद्देश्यों को स्वीकार करने वाली एवं उनमें लदा रखने वाली शिक्षा संस्थाएं तथा, अन्य धार्यिक सामाजिक संस्थाएं शिक्षा मंडल से नमूद अथवा समिपति को बो सकती है। ऐसी संस्था की नियमितियों में व्यवस्थापिका समिति द्वारा बच्चे समय-प्रभय पर उन संस्थाओं की रोति, नीति, पाठ्यक्रम, धार्यिक समिति एवं अनुशासन सम्बन्धी नियंत्रण करना और अपना प्रतिवेदन यंत्रो महोदय को व्यवस्थापिका समिति के उपस्थानार्थ दगा। कोई भी शिक्षा संस्था अथवा धार्यिक सामाजिक संस्था व्यवस्थापिका समिति के प्रस्ताव अथवा व्यवधार, संस्थापक के लिखित प्रादेश विना वा धर्मसंघ का नाम अपने साथ नहीं जोड़ सकते। और शिक्षा मरणल की रोति, नीति, पाठ्यक्रम, परीक्षा एवं सम्बन्धी अनुशासन को अवहेलना के कारण उपसंस्था का नाम हटाया जा सकता है। किन्तु ऐसा करने से पूर्व उक्त संस्था को स्थिति स्वर्णीकरण का घवतर दिया जाएगा।

सामान्य नियम और निर्देश

१. मृत्यु, कार्यालय समाप्ति, त्यागपत्र प्रयोग अवधार द्वारा निलम्बन, पदच्युति किनी कारण से स्थान दिक्षिता, ऐसे पद तथा सदस्य का स्थान रिक्त होने पर उनको पूर्ति उसे पदति से यथासम्बव शोध होयी जिस मार्ग से पूर्व निर्वाचन नियुक्त हुई हो किन्तु इस कारण से किनी समिति अधिवेशन की कार्यवाही अवैध अनियुक्त नहीं होती। ऐसे पदाधिकारी सदस्य को पुनः निर्वाचित नियुक्त किया जा सकेगा।

२. केवल व्यस्त श्रुति, सृष्टि, पुराण, प्रतिपादित सनातन धर्म के भगु-

याथो संस्थापक एवं अध्यक्ष, उपाध्यक्ष एवं मंत्री द्वारा प्रमाणित हुए जाने पर तथा मण्डल के उद्देश्यों एवं नियमों को स्वीकृत करने पर ही इसके सदस्य हो सकेंगे।

१. समिलित संस्थाओं के पदाधिकारी, सदस्य, अमंत्रार्च, भाषण में धार्मिक शब्दोंसाकं एवं अन्य उद्देश्यों का पालन करने और प्रत्येक सम्बंधी घनुशासन भेंग, धर्माधिनोय अवधार आचरण को उद्वात मण्डल के अध्यक्ष द्वारा नियमित किए जा सकेंगे और उन्होंने तिकांडक पर व्यवस्थापित अधिकारियों द्वारा पूरक रूप से उपलब्ध होगा।
२. मण्डल के किसी धर्म समिति, समिलित संस्था के विवाद और मत भेद के सम्बन्ध में सर्वोच्च समिति का निर्णय अंतिम और सर्वभान्य होगा।
३. मण्डल, समितियों और उपसमितियों के अधिवेशन सामान्यतया उत्तर भाग के हस्ताक्षर से आमंत्रित होगे। अध्यक्ष महोदय विशेषतया अधिवेशन के लिए मंत्री को आदेश दे सकते हैं और स्वयं आमंत्रित कर सकते हैं, विशेष परिस्थित्यानुधार द्वितीय अध्यक्ष का उत्तरदायी नियुक्त कर सकते हैं।
४. धार्मिकों का सूचना दाक प्रमाणपत्र पूर्वक दी जायगी और वही इसका प्रमाण होगा। विसा सदस्य का सूचना प्राप्त न होने से किसी वेठक का कार्यवाहा अवैध नहीं होगा किन्तु ऐसी स्थिति में सूचना भेजने का प्रमाण आवश्यक होगा।
५. मण्डल के उद्देश्य अध्यक्ष को अनुमति दिना सर्वथा अपरिवर्तनीय होने किन्तु शेष नियमों में व्यवस्थापिका समिति दो तिहाई मत से परिवर्तन संशोधन कर सकती है किन्तु ऐसे संशोधन की स्वीकृति नी उच्चोच्च समिति द्वारा अनिवार्य होगी और विना ऐसी स्वीकृति के ये संशोधन कायमित्वा नहीं किए जाएंगे।

६. मंडल की समस्त निपतियों तथा कम्पिलिट संस्थाएँ जिन्हा मन्त्र के इन उद्देश्यों के नियमों द्वारा विशद रूप से कार्य सञ्चालन रिपोर्टोरियमों का बना रहती है किन्तु ऐसे उपलियरों की स्वीकृता सर्वोच्च समिति द्वारा प्राप्त करने वालाशयक होगा।
७. किसी समिति द्वारा विशेष व्यवधारों की नूरता विशेष स्थान पर्यवेक्षण के लिए विशेष लार्जिटूक के विद्युत के साथ बोयड समय में ऊर्जा दी जायसी किन्तु कोई धर्म व्यवस्थाका विषय समावात को अनुमति से सांचबंधन के पूर्व सूचना के चिना भी निर्णयार्थ उपस्थित किये जा सकेंगे।
८. पुरक विषय सूची—विशेष आवश्यक विषय अध्यक्ष द्वारा और अध्यक्ष के आदेश मन्त्री द्वारा अन्य एतदर्थ प्रविकृत अक्षक्ति द्वारा पुरक विषय सूची के रूप में भी सदस्यों के सूचनार्च भेजे जा सकेंगे और ऐसी सूचना के लिए न्यूनतम २४ घण्टे का समय ही आवश्यक माना कराया जाए।
९. मण्डल के किसी व्याधिकारी अथवा सदस्य को मण्डल के नाम पर किसी प्रकार का छल्ला लेने का अधिकार न होगा।
१०. अपने अधिकार खेजन्तर्गत किसी पदाधिकारी द्वारा किया या संस्था सम्बन्धी छल्ला संस्था द्वारा किया गया जायगा और उस कार्य से होने वाली अति के लिए वह अक्षक्तिगत रूप से उत्तरदायी न होगा जबतक कि वह अति उक्त के कूट अवधार बानबूझ कर कर्तव्योपेक्षा से मिछन हो।
११. संस्था का कोई अधिकारी और सदस्य संस्था के किसी दूसरे ददा, विकारी सदस्य के किसी कार्य के लिए अक्षक्तिगत रूप से उत्तरदायी नहीं होगा यदि उक्ता अक्षक्तिगत संशोधन उड़ कार्य में न रहा हो।
१२. उद्देश्य, डियान, विषयोपनियमों को सर्वथा अंगतः स्थगन रद्द

करने और किसी समिति संस्था, पदाविकारी, सदस्य, कर्डचारी, आदि को स्थगित भए, पदन्युत अधिकारक्षयन्, पदान्तन्यन्, पदावन्यन्, पृथक्करण, निलम्बन और स्वरूप एवं अविकार तथा न्यंत्रेण में परिवर्तन, संबोच्च और परिपद्धति के लिए व्यवस्थापिका समिति को भेज देने का सम्मुखाधिकार अध्यक्ष को प्राप्त होगा । अध्यक्ष को इच्छा से व्यवस्थापिका समिति का कोई भी नियाय और अन्य विषय संबोच्च समिति के निरांदारं सौरा जा सकता है किसी विशेष परिस्थिति में समस्त समितियों एवं मण्डल का पूर्णाधिकार और प्रबन्ध संबोच्च समिति को सौंपा जा सकता है जिसका नियन्त्रण मण्डल के सभी अंगों पर पूर्णतः मान्य होगा ।

१४. सील मुहर— श्री वर्मसंघ शिक्षा मण्डल की एक सील मुहर रहेगी मंत्री के संरक्षण में रहेगी, अध्यक्ष की आशा से इसका प्रयोग किया जायगा और अध्यक्ष द्वारा हस्ताच्छरित मंत्रों द्वारा प्रति हस्ताच्छरित एवं मण्डल की सील द्वारा मुद्रित सभी कागज पत्र अभिलेच्छ मण्डल द्वारा प्रमाणित भाने जायेंगे ।

उपर्युक्त नियमावली के स्वीकार होने के बाद वर्तमान व्यवस्था पिका समिति व अन्य समितियाँ भग हो जाएगी और इस नियमावली के मनुसार नई व्यवस्थापिका समिति व अन्य समितियाँ का संगठन यथा खोद्ध अध्यक्ष एवं संस्थापक द्वारा किया जायेगा । जब तक पूरी व्यवस्थापिका समिति व अन्य समितियों का संगठन न हो जाय उनके सम्मुख अधिकार अध्यक्ष एवं संस्थापक में निहित संयमें जायेंगे ।

दिनांक

श्री मन्त्री,
श्रीघर्वसंघ शिक्षा मण्डल,
टुगकुण्ड, काशी ।
प्रिय महोदय,

श्री वर्मसंघ शिक्षा मण्डल का संक्षिप्त परिचय नाम की पुस्तिका प्राप्त हुई । शिक्षा मण्डल की स्थापना अत्यन्त सुन्दर एवं पुनोत उद्देश्यों को लेकर की गयी है । मैं इसके लिए निम्नलिखित सहायता प्रेषित कर रहा हूँ ।

हस्ताक्षर

भवदोय,

पता

आसिक सहायता रूपया

मिति

सं-

वापिक सहायता रूपया

संवत्

एकमुष्ट सहायता

छात्र वृत्ति

भवन निर्माण

अन्य आवश्यक सहायता